

Приложение №1  
к приказу от 07.02.2023  
№ 224/02-05-02.

420047 РТ, г. Казань, ул. Б. Армавирская д. 416  
тел: (843) 571-30-99, факс (843) 537-03-99  
E-mail: [madou.10@mail.ru](mailto:madou.10@mail.ru)

**Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 10  
комбинированного вида»  
Авиастроительного района г. Казани**

**Казан шәһәре Авиатөзелеш  
районының “ 10 нче катнаш  
төрдәге балалар бакчасы”  
муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем учреждениесе**

исх.№10 от 16.03.2023

**Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г.Казани  
И.А.Ризванову**

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Заведующий



**Е.В. Нигметзянова**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 10»

Е. В. Нигметзянова

Приказ от 31.03.2023 г. № 95-О



Отчет

Самообследование (самоанализ)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани  
за 2022 год

Содержание

**I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
- 1.3. Оценка системы управления учреждением
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка методического обеспечения
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка медицинского обеспечения
- 1.10. Оценка организации питания
- 1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**II. Показатели деятельности учреждения за 2022 г.**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани проведено в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ИКМО г. Казани Управления Образования от 07.02.2023 г № 224/02-05-02. «О направлении результатов самообследования образовательных организаций», согласно приказа «О проведении самообследования в МАДОУ 10» от 01.03.2023 г. № 94-О

Состав экспертной группы:

Нигметзянова Е.В. - заведующая МАДОУ,

Зинатуллина А.И.- педагог -психолог,

Садыкова Л.Р. - старший воспитатель,

Шитова О.Г. - учитель-логопед,

Логутченко А.А.-заместитель заведующего,

Гизатуллина В.Р.- заместитель заведующей по хозяйственной деятельности,

Шорохова О.А.- музыкальный руководитель.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 10» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

-Планирование и подготовка работ по самообследованию детского сада (приказ о проведении самоанализа);

-Организация и проведение самообследования в учреждении;

-Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 10» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### **1.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

1. В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 10» руководствуется следующими документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в редакции от 8 декабря 2020 года.

Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС ДО).

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «От утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам ДО».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4 .35998-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогической консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения; Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ», Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ», Договор между учредителем и учреждением, Устав, локальные акты.

2.Наличие свидетельств:

-свидетельство о регистрации юридического лица- серия 16 №006379079. 11.01.2012г ;

-свидетельство о государственной регистрации права земельного участка -серия 16-АЕ № 379531 от 15.01.2010г.

-свидетельство о государственной регистрации права здания детского сада- серия 16-АС №390833 от 19.11.2009г.

- лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан- 16 Л 01 № 0002569 от 26 июня 2015 г., № 6688

-договор оперативного управления №1/162 от 23 октября 2009г., дополнительное соглашение к договору оперативного управления от 12.02.2019г.

-лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на осуществление медицинской деятельности серия Л О-16-01-007680, от 01.07.2019 г.

О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основной государственный регистрационный номер № 102160383971

ИНН /КПП 1661003860/ 166101001

3. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Приказ КЗИО г. Казани от 05.04.2019г. № 574/КЗИО-ПК

4. Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 10» Авиастроительного района г. Казани.

Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Приказы, распоряжения заведующей МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Положение о распределении выплат стимулирующего характера: за качество выполняемых работ и премий работниками в МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №10».

Штатное расписание МАДОУ «Детский сад №10»

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

Трудовые договора между администрацией учреждения и работниками.

### **1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

В МАДОУ сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

В МАДОУ модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления. Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, а также внутренние профессиональные сообщества. Используются различные формы организации взаимодействия между двумя общественными и государственными компонентами. Вместе с тем, анализ практики государственно-общественного управления образованием выявляет ряд проблем, нерешенность которых снижает эффективность системы управления образованием.

С целью дальнейшего развития государственно-общественного управления образованием учреждении необходимо создать оптимальные условия, обеспечивающие расширение общественного участия в управлении образованием, повышение эффективности влияния общественности на качество образования и его доступность для всех слоев населения.

Приоритетными направлениями развития государственно-общественного управления в МАДОУ, являются: определение эффективной стратегии образовательной политики, отражающей взаимные интересы различных государственных и общественных субъектов образовательных отношений;

совершенствование практики формирования социального заказа на образовательные услуги, отражающего актуальные социально значимые потребности и запросы участников образовательных отношений; создание оптимальной структуры взаимодействия органов государственного и общественного управления в системе образования; нормативно-правовое обеспечение эффективной совместной деятельности государственных, общественных субъектов; совершенствование общественной экспертизы качества образования и повышение ее роли в обеспечении эффективности образовательного процесса в МАДОУ; обеспечение ответственности, прозрачности деятельности и отчетности государственных и общественных институтов управления образованием в учреждении, в том числе и на основе расширения практики публичной отчетности и повышения ее качества.

Деятельность в ДОУ согласуется Наблюдательным советом из 7 членов. В состав наблюдательного совета входят: два представителя учредителя и органов местного самоуправления; один педагогический работник детского сада, избираемый общим собранием работников; три представителя родительской общественности, избираемые на общем родительском собрании.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: предложения учреждения или руководителя детского сада о внесении изменений в устав детского сада;

предложения учредителя или руководителя детского сада о реорганизации детского сада или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя детского сада об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; предложения руководителя детского сада об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада; предложения руководителя детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя детского сада о совершении крупных сделок; предложения руководителя детского сада о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложения руководителя детского сада о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения также являются: Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 10». Педагогический совет.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МАДОУ «Детский сад №10». В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	наименование должности	ФИО	телефон
1.	Заведующая	Нигметзянова Елена Владимировна	571-30-99, 537-03-99, 571-62-08
2	Заместитель заведующего	Логутченко Елена Анатольевна	571-30-99,537-03-99 571-62-08
3.	Заместитель заведующей по хозяйственной деятельности	Гизатуллина Венера Рафхатовна	571-30-99,537-03-99 571-62-08

#### **1.4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

МАДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Программу воспитания к основной образовательной программе. Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сенеч» под ред. Р.К. Шаеховой, 2016 г. С целью эффективного обучения татарскому языку используется УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.). Работа по коррекции речевых нарушений основывается на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи

(общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

**В МАДОУ № 10 началась работа по внедрению приказа Минпросвещения Российской Федерации №1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» разработки дорожной карты ФОП.**

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально - эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 10» Авиастроительного района (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

### **1-й раздел Целевой**

Включает в себя:

- пояснительную записку;
- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
- планируемые результаты;
- целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;
- планируемые результаты освоения программы.

### **2-й раздел Содержательный**

Включает в себя:

- общие положения;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях;
- взаимодействие взрослых с детьми;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

### **3-й раздел Организационный**

Включает в себя:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации программы.
- материально-техническое обеспечения программы;
- финансовые условия реализации программы;
- планирование образовательной деятельности;
- режим дня и распорядок;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов;
- перечень литературных источников.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 10» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание

работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- работа с родителями;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- организация развлечений и воспитательных мероприятий.

Образовательный процесс проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №10».

#### **БАЗИСНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:**

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2015.

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Солнышко» Р.К. Шаеховой, 2016 г.

#### **Содержание коррекционной работы в логопедических группах**

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 45 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия продолжительностью 25 минут, в подготовительной к школе группе продолжительностью 30 минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей МАДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей МАДОУ.

Развитие речи является главной задачей в работе с детьми, особенно в логопедических группах. Здесь она проводилась во взаимодействии учителей-логопедов Шитовой О.Г., Жавровой И.И., Лукояновой Е.С. с воспитателями и другими специалистами детского сада и родителями.

Результатом слаженной работы является то, что все выпускники подготовительной логопедической группы поступили в массовые школы и гимназии с хорошей, правильной речью. Практически все дети стали читать, печатать слова и предложения, ориентироваться в звуках и буквах, а также символах, используемых при анализе слов и предложений.

#### **Содержание коррекционной работы в логопедических группах**

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 45 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия продолжительностью 25 минут, в подготовительной к школе группе продолжительностью 30 минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей МАДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей МАДОУ.

Развитие речи является главной задачей в работе с детьми, особенно в логопедических группах. Здесь она проводилась во взаимодействии учителей-логопедов Шитовой О.Г., Жавровой И.И., Лукояновой Е.С. с воспитателями и другими специалистами детского сада и родителями.

Результатом слаженной работы является то, что все выпускники подготовительной логопедической группы поступили в массовые школы и гимназии с хорошей, правильной речью. Практически все дети стали читать, печатать слова и предложения, ориентироваться в звуках и буквах, а также символах, используемых при анализе слов и предложений.

**Результат анализа речевого развития детей логопедической группы:**

	Начало года	Конец года
Оптимальный уровень	58%	62%
Высокий уровень	32%	33%
Средний уровень	10%	5%
Низкий уровень		

Большое внимание в детском саду уделяется обучению детей татарскому языку. Сиразетдинова А.Ф., Сайтова Г.Н. Латипова Г.А. совместно со всеми педагогами активно использует учебно-методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам. Опыт своей работы она постоянно делится с коллегами. Альфия Фартовна является тьютером по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку.

**Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку:**

	В		С		Н	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Подгот. гр. № 5, № 8, п.5	30 %	55 %	67 %	40 %	3%	5 %
Старшие гр. № 6, № 7, № 9. ст.2	15 %	48 %	80 %	47%	5 %	5 %
Средние гр. № 4, № 10, ср.3, ср.4	-	20 %	-	70 %	-	10 %
ИТОГ	23 %	40 %	73 %	53 %	4 %	7 %

В работе по обучению детей татарскому языку больше внимания надо уделять работе с диалогами на каждую тему по программе, правильному составлению предложений. Воспитателям в группах создать языковую среду, контролировать выполнение заданий в рабочих тетрадях совместно с родителями, регулярно проводить индивидуальную работу с детьми, используя материал УМК «Говорим по татарски» и дидактические игры, специалистам на своих занятиях использовать материалы УМК «Говорим по татарски». По итогам диагностики было выявлено, что в старших и средних группах низкий результат показали по 2 детей. Это вновь поступившие дети, не усвоившие в должном объеме пройденные темы и редко посещающие детский сад по причине болезни. С родителями этих детей была проведена беседа о значении татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учёба в школе).

С детьми подготовительной группы педагоги-психологи Зинатуллина А.И. и Матыцына И.Я. проводили диагностику по различным методикам: «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний», «Изучение зрелости детей, поступающих в первый класс», «Домики», «Запомни и расставь точки», рисуночный тест. Данные методики позволяют выявить готовность ребенка к школьному обучению направленную на выявление коммуникабельности, уровня развития аналитического мышления и речи, а также школьно-необходимых функций в форме способности к произвольному вниманию, быстроту понимания, сосредоточенность.

Было проведено обследование на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

В основном дети показали высокий и средний результаты.

Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 10» с другими организациями:

- МБОУ «Гимназия № 14»

Основные направления сотрудничества со школой: МАДОУ «Детский сад №10» сотрудничает с МБОУ «Гимназия №14». Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;
- развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

- ОГИБДД Авиастроительного района
- Дом культуры «Северный», ДК «Юность»
- Детская поликлиника №7 Авиастроительного района г. Казани
- Отдел образования администрации Авиастроительного и Ново - Савиновского районов.

### **КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

год	2020	2021	2022
общая численность детей	410	380	378

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад № 10» показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Проектная мощность составляет - 17 групп. -323 детей. Фактическая мощность 17 групп.

В саду функционировали: 3 ясельные группы, 3 младшие группы, 4 средние группы, 4 старших групп, 3 подготовительные группы. В том числе: 3 логопедические группы (46 детей), группа с ЗПР (8 детей)

количество групп/ количество детей	ясельная	младшая	средняя	старшая	подготовительная	зпр
17 групп / 378 воспитанников	3/65	2/48	3/80	4/86	4/91	1/8

Очередность в МАДОУ «Детский сад №10» существует, но численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу.

### **1.5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МАДОУ «Детский сад №10» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников - 78. Педагогический состав - 37

#### **ПО ОБРАЗОВАНИЮ:**

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	26	11
% от всего коллектива	34 %	14 %

#### **ПО СТАЖУ:**

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
количество педагогов	7	4	7	19
% от всего коллектива	9 %	5 %	9 %	24 %

#### **ПО КВАЛИФИКАЦИИ:**

Категория	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Педагогов 37	4	26	3	4

### КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ:

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МО и НРТ	Грамота МП РФ	Нагрудный знак
20	0	50	3	0	1

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации - 7 педагогов. Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов, которым присвоена первая категория (1чел.), высшая категория (4 чел) Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в различных конкурсах, семинарах, методических объединениях.**

1.«Большое путешествие по дорогам города»

ВПО «Доверие» в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» Номинация: «Достижения в образовательной деятельности». 1 место. Мамаева А.Р.-воспитатель.

2. Педагогический конкурс "Дидактические игры и пособия". "Академия успеха". Дидактические игры. 1 место. Авдеева Я.Р.- воспитатель.

3. Олимпиада "Культура речи современного педагога». Всероссийское издание "Педразвитие", 1 место. Шитова О.Г.-учитель-логопед.

4.Всероссийский конкурс среди педагогов, организованный СМИ» Всероссийским педагогическим журналом «Казанский школьник и дошколята», «Казан знаний» -3 («Белем казаны»-3). "Дорожная азбука"

3 место, учитель-логопед Лукоянова Е.А.

5. Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Олимпиадная работа «Бережем здоровья с детства»,2 место. Батыршина А.А.-воспитатель

6.Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Олимпиадная работа «Безопасность в весенний период». 3 место. Лукманова Э.Н.-воспитатель

7."Современные методики" в номинации "Дошкольное образование". "Формирование положительного климата в группе детского сада"., 2 место

8.Методический конкурс "Зона самообразования". Частное образовательное учреждение модульный центр "Развитие". Г. Чистополь.2 место. «Формирование положительного микроклимата в группе детского сада». Зинатуллина А.И.-педагог-психолог

9.Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наши пернатые друзья». . Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». 2 место

В номинации «Коллекция педагогических идей «Удивительные птицы». Габидуллина В.В., Хусаинова Г.Ф.-воспитатели

10. "Слово за тобой"-конкурс авторского мастерства. Городской дворец детского творчества им. А.Алиша. Номинация "Сценарий - тематическое мероприятие для дошкольных образовательных учреждений": сценарий квест-игры по экологии детей

дошкольного возраста "Путешествие в царство природы". 3 место. Хусаинова Г.Ф., Габидуллина В.В.- воспитатели.

11. "Слово за тобой"-конкурс авторского мастерства. Городской дворец детского творчества им. А.Алиша.Номинация "Сценарий - тематическое мероприятие для дошкольных образовательных учреждений": сценарий "Российский праздник -День космонавтики"1 место. Матыцна И.Я.-воспитатель, Пантюхина С.В.-муз.рук-ль.

12. "По страницам "Живой классики". 3 место.

13. Конкурс новогодних игрушек: «Новогоднее чудо – 2021». Номинация: «Игрушка - символ нового года». 2 место, коллектив ДОО.

14. Этап городского конкурса чтецов "По страницам "Живой классики".1 место.Журавлева Елизавета.

15."Жемчужина Татарстана". Номинация. ""Водоемы Татарстана"(Голубые озера). 2 место.

16. "Что за прелесть эти сказки". Номинация "Бармалей". 3 место.

17."Лучший конспект совместной образовательной деятельности с детьми на прогулке".3 место

18. "Балачак иле". Лауреаты

19."Родина наша-нет ее краше!" Номинация "Горжусь тобой, моя Родина!" 2 место

20.Научно–практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ». Ансамбль «Ложкари» «Эпипэ». Пантюхина С.В.-муз.рук-ль

21. Семинар-практикум "Коррекционная образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ с использованием ЛЕГО, комплекта "Мозайка игровая логопедическая на базе игрового набора " Дары Фребеля". Развитие связной речи по лексической теме "Посуда" с использованием ЛЕГО в логопедической подготовительной к школе группе. Шитова О.Г., Жаврова И.И.-учителя -логопеды.

22. "Коррекционная образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ с использованием ЛЕГО, комплекта "Мозайка игровая логопедическая на базе игрового набора " Дары Фребеля". Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателя в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (с нарушением речи) "Моделирование связной речи у детей с общим недоразвитием речи приемами мнемотехники". Лукоянова Е.А.-учитель-логопед, Валиева Н.А.-воспитатель.

23.МО «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой народов Поволжья». "Роль этнографического мини-музея в ДООУ в патриотическом воспитании дошкольников", Габидуллина В.В, Хусаинова Г.Ф.-воспитатели

24.МО «Современные методы и приемы экологического воспитания дошкольников».Квест-технология, как средство экологического воспитания дошкольников. Мамаева А.Р., Зайнуллина Ф.Р.-воспитатели.

25. МО «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством эффективных методов и приемов работы с детьми.» «Совместная работа детского сада и семьи по развитию речи детей дошкольного возраста». Нуртдинова Ф.Р.-воспитатель

26. МО «Развитие игровой деятельности дошкольника в современных условиях» Социально-личностное развитие дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр». Нуртдинова Ф.Р.-воспитатель.

27. «Современные методы и приемы экологического воспитания дошкольников». Презентация авторской электронной игры:«Домашние и дикие животные». Прокофьева Н.Н.-воспитатель

28. МО «Театрализованная деятельность в ДООУ». «Теневой театр как средство развития творческих способностей дошкольников». Пантюхина С.В.-муз. рук-ль

29. МО «Организация игровой деятельности в условиях современного образования». Творим и играем. Игрушки своими руками. Хусаинова Г.Ф., Габидуллина В.В.-воспитатели.
30. МО "Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста". ""Игровой массаж для детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях, как одна из форм здоровьесберегающих технологий". Пантюхина С.В.-муз.рук-ль
31. МО "Формирование профессиональных компетенций педагогов по физическому развитию дошкольников по направлению Roll Skipping в ДОУ". "Как укрепить здоровье ребенка играя в подвижные игры со скакалкой". Иванова Е.В.-инструктор по физической культуре.
- 32 . МО "Приемы и методы работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с невротическими проявлениями». «Палитра мастерства: хвалить, не боясь захвалить". Матьцына И.Я.-педагог-психолог.

### **Педагоги публиковали статьи, делились опытом:**

1. Всероссийский информационно- образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ". Проект ранней профориентации детей подготовительной к школе группы "Профессии наших родителей".2021 г.. Прокофьева Н.Н.-воспитатель
2. Авторская дидактическая игра ""Сашины книжки" на дифференциацию звуков "с-ш" у дошкольников с ТНР. Урок. РФ. Жаврова И.И.-учитель-логопед
3. "Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», занятие в подготовительной к школе группе с детьми с ОНР 3 уровня по развитию речи с элементами логоритмики на тему «Дорожная азбука», учитель-логопед Лукоянова Е.А..

### **Повышение квалификации педагогов:**

- 1.Габидуллина Василя Васильевна. Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».
- 2.Лукманова Эльмира Нурмухамматовна. Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». Кафедра дошкольного и начального общего образования
- 3.Лукоянова Елена Александровна. Использование коррекционно-развивающих музыкальных игр в работе логопеда в условиях инклюзивного образования НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования».
- 4.Матьцына Ирина Яковлевна. Инновационная направленность деятельности педагога – психолога в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».
- 5.Обрезкова Елена Николаевна. Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
6. Сафиуллина Ляйсан Рифатовна.Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16

часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

7.Шорохова Ольга Александровна. Совершенствование психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Отделение дошкольного и начального образования ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

### **1.6.ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично -ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 10» и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ «Детский сад № 10». Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы». Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МАДОУ «Детский сад № 10», которую в октябре 2022 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов Вывод: На 2022 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

### **1.7.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО\_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечно - информационное обеспечение в МАДОУ «Детский сад № 10» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: - бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал), - магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков), - электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: - справочной литературы; - журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребенок в детском саду»,газета «Дошкольное образование»; - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся вименных папках - накопителях по образовательным областям, - материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.), - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации), - материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой, - материалов по подготовке к праздникам,

новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам; - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; -дисков с произведениями для детей; - хранилища опыта работы педагогов ДОО. Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека». Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Коррекционная работа в ДОО») и задачами годового плана. В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Выводы: В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Дошкольная организация на 100% обеспечена учебно – методической литературой

### **1.8 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Образовательная деятельность ведется на основании

-Договора оперативного управления №1/162 от 23 октября 2009г.

-свидетельства о государственной регистрации права земельного участка - серия 16-АЕ № 379531 от 15.01.2010г.

-свидетельства о государственной регистрации права здания детского сада- серия 16-АС №390833 от 19.11.2009г.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес:420047 Республика Татарстан г. Казань ул. Большая Армавирская 41б

Фактический адрес:420047 Республика Татарстан г. Казань ул. Большая Армавирская 41б

телефон – 571-30-99, 537-03-99,571-62-08, e-mail: madou.10@mail.ru

Предметом деятельности учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Площадь территории: 9063 кв.м.

Площадь здания детского сада- 2021 кв.м.

Имеется акт готовности к новому учебному году. Аренды нет

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

Всего 17 групповых помещений, из них 15 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами и 2 групповых помещения совмещенные с игровой и спальней зоной, умывальными комнатами, санитарными узлами;

2 музыкальных зала, физкультурный зал,

2 кабинета татарского языка,

2 логопедических кабинета,

кабинет психолога,

методический кабинет;

пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами

прачечная с постирочной, гладильной /сушильной комнатами и подсобным помещением и кладовой для хранения белья

медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом

кабинет заведующей

кладовая для хозяйственного инвентаря.

Материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, - ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования, - созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной

среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития, - в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, - оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества, - вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО», - площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста, - здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, - проведена аттестация рабочих мест, - в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, - педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. - расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

#### **Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материальнотехнической базы ДОО:**

- установка видеонаблюдения внутри здания и на улице,
- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы,
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке)

#### **1.9 ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с заключенным договором с ГАУЗ «Детская поликлиника №7», старшей медицинской сестрой Кирилловой О.А. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет, детского сада включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно требований СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания в МАДОУ являются: получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей; анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий; осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МАДОУ; своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста; контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МАДОУ. контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности); контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей); осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников МАДОУ.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

Показатели	2020	2021	2022
списочный состав	400	380	378
средняя заболеваемость в днях	2760	3300	2575
средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	6,9	8,6	6,8

### **1.10 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ**

МАДОУ «Детский сад № 10» имеет оборудованный пищеблок: в штат кухни входит: 2-шеф-повара, 3 повара, 2 подсобных рабочих на пищеблоке, 2 кладовщика. Основными задачами организации питания детей в МАДОУ являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, согласованным с органом Роспотребнадзора.

В МАДОУ «Детский сад № 10» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4 .35998-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Помещение детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей. В 2022 году проведен ремонт в группах №№ 5, 8. Проведен косметический ремонт в группах № 4, № 11, на лестничном марше.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 2 года: на пищеблоке установлен жарочный шкаф, картофелечистка, закуплены детские стулья, детские кровати, в группе № 3 (ясельная) сделан полный ремонт подрядной организацией. Закуплен дидактический материал для воспитанников.

### **1.11 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 10» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя: - мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников, - контроль: тематический и оперативный, - анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг. В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости. Посещаемость составила в среднем 78%. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость. Анализ физического развития показал, что 74% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 26% воспитанников. При организации

образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.). Тематический контроль. В течение 2022 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль. Темы контроля: «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО в соответствии с ФГОС», «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОО» Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах. В 2022 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля: - санитарное состояние помещений группы, - охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима пандемии в условиях свободного посещения ДОО), - организация закаляющих мероприятий; - соблюдение режима дня, - планирование образовательной работы с детьми, - оформление документации на группах, - организация питания, - организация двигательной деятельности детей на прогулке. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки. По результатам выявленных нарушений НОКО: - Приведена в соответствие информация о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», в частности: - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся - информация о реализуемых уровнях образования; - о формах обучения - о нормативных сроках обучения - об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; - Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности: - входные группы пандусами (подъемными платформами) - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов - поручнями, расширенными дверными проемами - специальными креслами-колясками - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации В организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 236 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается: - удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, - уровнем предоставления информации о ДОО, - создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды, - удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками. Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) оценивают работу МАДОУ «Детский сад № 10» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. В МАДОУ «Детский сад № 10» в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в

мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

Приложение №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013 года №1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**II. Показатели деятельности  
МАДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»  
Авиастроительного района г. Казани за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	378 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 / 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 / 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 / 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 / 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	30 / 81 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/ 10%
1.8.2	Первая	26 / 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 / 19%
1.9.2	Свыше 20 лет	30 / 81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	11 / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/ 378 1/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:**

1. Совершенствовать работу по направлению - работа с детьми ОВЗ.

2. Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, средства обучения и воспитания в соответствии с требованиями РППС).
3. Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.
4. Разработать меры для привлечения новых работников (педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала) в МАДОУ.
5. Внедрять цифровизацию в документооборот и образовательный процесс в МАДОУ.